

13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

13.5 กลุ่ม G5 กลุ่มมหาวิทยาลัย

มีจำนวน 32 หน่วยงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
9. มหาวิทยาลัยมหิดล
10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
11. มหาวิทยาลัยบูรพา
12. มหาวิทยาลัยนเรศวร
13. มหาวิทยาลัยศิลปากร
14. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
15. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
16. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
17. มหาวิทยาลัยรังสิต
18. มหาวิทยาลัยพะเยา
19. มหาวิทยาลัยทักษิณ
20. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
21. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
22. มหาวิทยาลัยพายัพ
23. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

24. มหาวิทยาลัยเนชั่น
25. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
26. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
27. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
28. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
29. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
30. มหาวิทยาลัยสยาม
31. มหาวิทยาลัยนครพนม
32. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด

(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

13.6 กลุ่ม G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

มีจำนวน 42 หน่วยงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
17. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
19. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
20. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
21. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
22. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
23. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

24. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
25. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
26. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
28. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
29. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
30. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
32. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
36. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
37. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
38. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
39. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
40. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
41. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
42. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด

(1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2569)

กลุ่มที่ 5 กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5)

กลุ่มที่ 6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (G6)

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปลูก ทรัพยากร (F1A1)	1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปลูกทรัพยากร อพ.สธ.สนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ 2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ในกรณีที่มีไฟฟ้า หรือมีประวัติการเกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนวป้องกันไฟ 3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด 3.1 เป็นพื้นที่ที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ 3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) พื้นที่ปลูกทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกหรือแผ้วถาง	1. สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายทรัพยากร 2. มีการการรักษพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหาของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้ 3. จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมีความร่วมมือกันอย่างไรในการรักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่นโดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ 4. การจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟฟ้าขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณ เพราะ	เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ไปงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	4. สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ และจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากรเพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรที่ดำเนินงานต่อในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5) 5. มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่) 6. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 4 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป 7. ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสม่ำเสมอ	ความสำเร็จในการดูแลพื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์เกิดไฟป่าลดลงในแต่ละ การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น 5. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรเปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริงเพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟป่าหรือมีการบุกรุกแผ้วถางทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น	
กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (F1A2)	1. กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 นี้ เป็นคนละพื้นที่	1. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป	เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ไปงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปักทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร 2. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไปสำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด 2.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ 2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่เป็นเจ้าของ)และให้สำรวจในพื้นที่เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) และหากอปท.ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น และอาจสำรวจร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีหน่วยงานเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษา(ให้ระบุรหัสสมาชิกในชุดโครงการแผนงาน) แต่ถ้าสถานศึกษายังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้หน่วยงานฯ แนะนำให้สถานศึกษานั้น สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์	2. ร่วมสำรวจทรัพยากรร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. หรือ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของหน่วยงานเอง เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาครัฐ หรือภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	4. Platform LandViewer 5.Platform EO Browser 6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ *การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	โรงเรียน 3.สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ ฯ ในกรณีจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากร เท่าที่ทำได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับหน่วยงาน ฯ/เจ้าของพื้นที่ เพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากร 4. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 3คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป		
กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูก รักษาทรัพยากร (F1A3)	1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร อพ.สธ. ส่นองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ 2.ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ ฯ ได้ ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ในพื้นที่เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมีไฟฟ้าควรจัดทำแนวป้องกันไฟป่า	1.คุณภาพของทรัพยากร ที่ถูกคัดเลือกมาเพื่อเป็นพ่อ-แม่พันธุ์ ทรัพยากรสำคัญ / stock ทรัพยากรใน F1A3 ที่มีคุณภาพที่พร้อมสำหรับเป็นโจทย์ทรัพยากรในงานศึกษาวิจัย ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4) ในระดับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ 2. สามารถเลือกทรัพยากรที่มีคุณภาพ ขยายพันธุ์เพิ่ม	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	3.ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่ เอกสารสิทธิ์ประเภทไหน 3.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ 3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้สิทธิใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร ต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่ 4. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้ มาจาก F1A1 และ F1A2 4.1 การปลูกทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ในการปลูกรักษา ในพื้นที่ปลูกรักษา ให้จับพิกัด และทำทะเบียนพันธุ์ไม้ 4.2 การเลี้ยงทรัพยากร พันธุ์กรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้เลี้ยง จับพิกัดบริเวณพื้นที่ดังกล่าว 4.3 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ใน ห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่าเก็บรักษาพันธุ์กรรมใน สถานที่ใด มีการทำฐานข้อมูล ในรายละเอียดต่าง ๆ 4.4 การเก็บเมล็ดพันธุ์ใน รูปแบบของธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช	จำนวนต่อไป เพื่อเพิ่ม ปริมาณในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการ ทำอาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ 3.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ เครือข่ายสมาชิกสวน พุทธศาสตร์โรงเรียน และ สมาชิกฐานทรัพยากร ท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่นอาจทำเป็นสวนรวบรวม พรรณไม้ท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ	
กรอบการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/	1. หน่วยงานมีนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถดำเนินงานวิจัยโดยพิจารณาจาก	1.มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่พันธกิจปกติของ	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร (F2A4)	1.1 จำนวนทรัพยากร/ โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานในเรื่องการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดย ใช้ทรัพยากรที่คัดเลือกจาก กิจกรรมที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ ศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เกิด ประโยชน์ที่ใช้ชีวภาพเดียวกัน แต่สามารถมาทดลองทำร่วมกัน เพื่อพัฒนาต่อยอด โดยอาจ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น หรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ 2.งานศึกษาวิจัยตอบโจทย์ พันธกิจของหน่วยงานฯ และ อพ.สธ.	หน่วยงานฯ อาจทำงานวิจัย เป็นบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานฯหรือ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ 2.ให้เขียนแผนภาพการ วิจัยและพัฒนาของ ทรัพยากรที่อยู่ใน หน่วยงานฯ หรือได้จาก กิจกรรมที่ 1-3 มี เป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมี หน่วยงานใดโดยใครนำไป ต่อยอดได้ทั้งในงานวิจัย ระดับพื้นฐาน หรือระดับสูง 3.ทำงานศึกษาวิจัยร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์ จากทรัพยากรที่มีอยู่และ ทรัพยากรนั้นไม่สูญหายไป จากพื้นที่จากการศึกษาวิจัย นั้น	
กรอบการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)	1. จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบ ภูมิสารสนเทศ(Geographic Information System; GIS) ใน พื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1 /F1A2 /F1A3 จะต้องมีการ กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจ ทรัพยากร (1. ทรัพยากรกายภาพ 2. ทรัพยากรชีวภาพ	1.ข้อมูลได้รับการตรวจสอบ จากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา ทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่งสามารถ ประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อ ประสานงานให้ มหาวิทยาลัย ดำเนินงาน ช่วยตรวจสอบข้อมูลได้ 2.ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ ประโยชน์ ในแง่ขององค์	*เครื่องมือในการทำงาน ของ อพ.สธ. 1. Template 9 ไปงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐาน ทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5.Platform EO Browser

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา)อย่างชัดเจนมีบุคลากรที่มีความชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้ามาร่วมปฏิบัติ 2. มีการส่งข้อมูลเพื่อเชื่อมกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นจำนวนข้อมูล	ความรู้ หรือการพัฒนาต่อยอดในกิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 6 หรือสามารถใช้ในการเรื่องของการทำสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อไป 3. มีการขอเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการรู้สถานะภาพเพื่อการพัฒนาต่อยอดต่อไป	6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ
กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร (F2A6)	จำนวนของทรัพยากรที่นำมาวางแผนพัฒนาพันธุ์	นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้พิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ จากการที่มีทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์ เกิดเป็นสายพันธุ์ใหม่ เพื่อตอบโจทย์ท้องถิ่นต่อไป	
กรอบการสร้างจิตสำนึก/กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากร (F3A7)	1.พิพิธภัณฑสถานฯ มีการดำเนินงานในพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการขอเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 2.อาคารนิทรรศการถาวรที่เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ. จำนวนหน่วยงาน/ประชาชน	1.ผลการประเมินจากผู้เข้าเยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ 2.มีชื่อเสียง เป็นที่นิยมมาเยี่ยมชม มีสื่อประชาสัมพันธ์สนับสนุนขอทำข่าว/หรือแนะนำสถานที่	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	การขอเข้าเยี่ยมชมอาคาร นิทรรศการฯ	3. คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่ อยู่ในพิพิธภัณฑ์/อาคาร นิทรรศการ ตอบโจทย์งาน อพ.สธ.	
กรอบการสร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการ อนุรักษ์ ทรัพยากร (F3A8)	1. ทุกปีตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด ให้มีการตั้งงบประมาณ งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ อพ.สธ. 1.1 พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.- ประโยชน์แท้แก่มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช 1.2 พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพยากรสิ่งสินตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ 2. จัดเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ในงานสนอง พระราชดำริอพ.สธ.ในกิจกรรม ต่าง ๆ สำหรับการเผยแพร่ ฐานข้อมูลที่อยู่ในกิจกรรมที่ 5 จะดำเนินการเมื่อได้รับอนุญาต จาก อพ.สธ. 3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการสนอง พระราชดำริ อพ.สธ. สามารถ	1. การประเมินผลจากผู้ ที่เข้าไปเยี่ยมชมการจัด นิทรรศการ จำนวนผู้เข้าชม 2. จำนวนผู้เข้าชมและใช้ ข้อมูลจากเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯเพิ่มขึ้น 3. ความนิยมในการใช้สื่อที่ จัดทำขึ้น 4. ประสิทธิภาพในการทำ แผนฯ และผลงานมี คุณภาพ มีการปรับ คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วย งานฯ และแจ้งการ ปรับเปลี่ยนให้ทาง อพ.สธ. รับทราบ มีการ ประสานงานกันอย่าง ใกล้ชิด 5. จำนวนเครือข่าย อพ.สธ. สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ เพิ่มขึ้น และผ่านการ ประเมินเพื่อขอรับป้ายฯ พระราชทานและเกียรติ	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	ใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสารเข้ามาและขอ อนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. 4. ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน ฯ อย่างสม่ำเสมอ 5. สนับสนุนและเป็นนโยบาย ให้สถาบันการศึกษาที่อยู่ใน สังกัดเป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 6. การมีพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่าง เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. ดำเนินงานสนับสนุนงาน กิจกรรมของ อพ.สธ.ตาม แนวทาง การดำเนินงานแผน แม่บท อพ.สธ.	บัตรฯ	

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ.
ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. – หน่วยงานกลุ่ม G5

หน่วยงานกลุ่ม มหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ (G5)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อพ.สธ.-มก.	
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อพ.สธ.-จพ.	
3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	อพ.สธ.-มจ.	
4. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	อพ.สธ.-สจล.	
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	อพ.สธ.-มจธ.	
6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อพ.สธ.-มช.	
7. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อพ.สธ.-มข.	
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	อพ.สธ.-มทส.	
9. มหาวิทยาลัยมหิดล	อพ.สธ.-มม.	
10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	อพ.สธ.-มอ.	
11. มหาวิทยาลัยบูรพา	อพ.สธ.-มบ.	
12. มหาวิทยาลัยนเรศวร	อพ.สธ.-มน.	
13. มหาวิทยาลัยศิลปากร	อพ.สธ.-มศก.	
14. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	อพ.สธ.-มร.	
15. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อพ.สธ.-มศว.	
16. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	อพ.สธ.-มว.	
17. มหาวิทยาลัยรังสิต	อพ.สธ.-มรส.	
18. มหาวิทยาลัยพะเยา	อพ.สธ.-มพ.	
19. มหาวิทยาลัยทักษิณ	อพ.สธ.-มทษ.	
20. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อพ.สธ.-มอบ.	
21. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	อพ.สธ.-มกท.	
22. มหาวิทยาลัยพายัพ	อพ.สธ.-มพย.	
23. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	อพ.สธ.-มวล.	

หน่วยงานกลุ่ม มหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ (G5)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดได้จาก URL
24.มหาวิทยาลัยเนชั่น	อพ.สธ.-มนช.	
25.มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	อพ.สธ.-มฟล.	
26.มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	อพ.สธ.-มนร.	
27.มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	อพ.สธ.-มสด.	
28.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	อพ.สธ.-มมส.	
29.มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	อพ.สธ.-มกส.	
30.มหาวิทยาลัยสยาม	อพ.สธ.-มส.	
31.มหาวิทยาลัยนครพนม	อพ.สธ.-มนพ.	
32.มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	อพ.สธ.-มญ.	

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. – หน่วยงานกลุ่ม G6

หน่วยงานกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (G6)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	อพ.สธ.-มจษ.	
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	อพ.สธ.-มรอ.	
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	อพ.สธ.-มรภ.อบ.	
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	อพ.สธ.-มร.นศ.	
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	อพ.สธ.-มร.รพ.	
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	อพ.สธ.-มรภ.สข.	
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อพ.สธ.-มร.นม.	
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	อพ.สธ.-มร.ชร.	
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	อพ.สธ.-มร.กจ.	
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	อพ.สธ.-มรณ.	
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์	อพ.สธ.-มรร.	
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	อพ.สธ.-มร.พส.	
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	อพ.สธ.-มรส.	
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	อพ.สธ.-มร.ชม.	
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	อพ.สธ.-มบส.	
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	อพ.สธ.-มรล.	
17. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อพ.สธ.-มทร.ธ.	
18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	อพ.สธ.-มทร.ล.	
19. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	อพ.สธ.-มทร.อ.	
20. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	อพ.สธ.-มทร.ตอ.	
21. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	อพ.สธ.-มทร.พ.	
22. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	อพ.สธ.-มทร.ศ.	

หน่วยงานกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (G6)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
23. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	อพ.สธ.-มทร.ก.	
24. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	อพ.สธ.-มทร.ร.	
25. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	อพ.สธ.-มทร.ส.	
26. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	อพ.สธ.-มร.นว.	
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	อพ.สธ.-มรภ.พบ.	
28. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	อพ.สธ.-มร.สท.	
29. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	อพ.สธ.-มรภ.บร.	
30. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	อพ.สธ.-มร.ม.	
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	อพ.สธ.-มรวอ.	
32. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	อพ.สธ.-มร.อด.	
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	อพ.สธ.-มรภ.รอ.	
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	อพ.สธ.-มรภ.สร.	
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	อพ.สธ.-มชย.	
36. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	อพ.สธ.-มร.พช.	
37. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	อพ.สธ.-มรย.	
38. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อพ.สธ.-มร.พน.	
39. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อพ.สธ.-มร.มจ.	
40. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	อพ.สธ.-มรภ.ลป.	
41. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	อพ.สธ.-มรภ.สส.	
42. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	อพ.สธ.-มรภ.	